

Materia: Francese (maturità)

Obiettivo di formazione	Contenuti del programma
<p>In un mondo che cambia velocemente e dove vengono richieste sempre più competenze linguistiche, i ragazzi devono esser pronti ad affrontarne il plurilinguismo e la multiculturalità.</p> <p>Come indica il piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese, le lingue sono espressione di realtà culturali diverse andando ben oltre la semplice acquisizione linguistica degli idiomi.</p> <p>L'obiettivo è di acquisire una solida padronanza della lingua in vista della carriera professionale.</p> <p>È previsto un sostegno agli allievi per la preparazione e l'iscrizione nell'ambito dell'ottenimento della Certificazione di francese Delf e Dalf, mondialmente riconosciuta.</p> <p>Il Delf (Diplôme d'études en langue française) è un certificato previsto per i livelli da A1 a B2, mentre il Dalf (Diplôme approfondi de langue française) da C1 a C2 (avanzato).</p>	<p>Durante il corso vengono trattati principalmente i seguenti argomenti:</p> <p>Strutture grammaticali e lessicali</p> <ul style="list-style-type: none">• Le 4 abilità linguistiche: Abilità linguistiche ricettive (sentire e leggere), Abilità linguistiche produttive (parlare e scrivere) <p>Argomenti generali / Temi professionali:</p> <ul style="list-style-type: none">• Marketing• Colloquio di assunzione• Vendita di prodotti• Telefonate professionali• Riservazioni• Organizzazione di viaggi <p>Al termine del corso la persona in formazione (PIF) è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il contenuto di diverse tipologie di testi scritti• Riuscire a comprendere conversazioni• Riesce a comunicare in ambito professionale e di routine

Materia: Scienze naturali (maturità)

Obiettivo di formazione

- La persona in formazione sarà in grado di riconoscere e spiegare i concetti fondamentali dell'ecologia
- Comprendere l'importanza della biodiversità.
- Conoscere le teorie evolutive
- Definire e usare i concetti di gene, ereditarietà e variabilità genetica
- Spiegare le conseguenze delle mutazioni genetiche
- Esplicitare le principali differenze strutturali e funzionali tra procarioti ed eucarioti
- Spiegare le finalità della mitosi e della meiosi

In generale la suddetta materia si pone l'obiettivo di stimolare l'interesse degli studenti attraverso degli spunti di riflessione legati alla vita reale.

I ragazzi potranno confrontarsi con i coetanei in merito a temi d'attualità e verranno introdotti a dibattiti etico-sociali rilevanti.

Verranno svolte diverse attività PRATICHE al fine di agevolare l'apprendimento e la crescita individuale.

Contenuti del programma

Durante il corso vengono trattati principalmente i seguenti argomenti:

Vita, spazi e ambiente:

- Popolazioni e comunità ecologiche
- Biodiversità. Liste rosse e liste blu
- Evoluzione
- Genetica
- DNA
- Mutazioni

Equilibrio tra i viventi e l'ambiente:

- Procarioti e eucarioti
- Divisione cellulare (mitosi e meiosi)

Materia: Scienze sociali (maturità)

Obiettivo di formazione	Contenuti del programma
<p>a) La persona in formazione sarà in grado di comprendere il funzionamento della società: quali sono gli attori coinvolti nel suo funzionamento, come si relazionano tali attori, come è possibile che questi decidano di rispettare quelle regole che permettono alla società di esistere (dimensione della <i>sociologia</i>);</p> <p>b) Conoscere alcuni tratti salienti dello studio del comportamento umano e del suo sviluppo cognitivo (dimensione della <i>psicologia</i>);</p> <p>c) Riflettere criticamente sulle norme e i valori che caratterizzano l'agire comune e individuale (dimensione dell'<i>etica</i>);</p> <p>Lo scopo generale è quello di far sviluppare alle persone in formazione, una capacità riflessiva e una visione d'insieme delle Scienze sociali, per saper comprendere e interpretare il contesto sociale nel quale si vive e si lavora. L'insegnamento delle Scienze sociali permette agli studenti di sviluppare la loro personalità per diventare delle persone autonome, coscienti delle loro responsabilità e aperte al dialogo.</p>	<p>Durante il corso vengono trattati principalmente i seguenti argomenti:</p> <p>a) Dimensione della <i>sociologia</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• Le parole della sociologia (ruolo, istituzione, socializzazione, famiglia)• Stereotipi e pregiudizi• Le disuguaglianze sociali• Il fenomeno migratorio e la gestione dell'eterogeneità culturale. <p>b) Dimensione della <i>psicologia</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• La psicologia come campo scientifico• Psicologia sociale: influenza sociale, identità, discriminazioni• Psicologia evolutiva: il cervello degli adolescenti <p>c) Dimensione dell'<i>etica</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etica della vita: eutanasia, omogenitorialità, ...