

Materia: Francese (maturità)	
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma
In un mondo che cambia velocemente e dove vengono richieste sempre più competenze linguistiche, i ragazzi devono esser pronti ad affrontarne il plurilinguismo e la multiculturalità. Come indica il piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese, le lingue sono espressione di realtà culturali diverse andando ben oltre la semplice acquisizione linguistica degli idiomi. L'obiettivo è di acquisire una solida padronanza della lingua in vista della carriera professionale. È previsto un sostegno agli allievi per la preparazione e l'iscrizione nell'ambito dell'ottenimento della Certificazione di francese Delf e Dalf, mondialmente riconosciuta. Il Delf (Diplôme d'études en langue française) è un certificato previsto per i livelli da A1 a B2, mentre il Dalf (Diplôme approfondi de langue française) da C1 a C2 (avanzato).	Durante il corso vengono trattati principalmente i seguenti argomenti: Strutture grammaticali e lessicali - Le 4 abilità linguistiche: Abilità linguistiche ricettive (sentire e leggere), Abilità linguistiche produttive (parlare e scrivere) Argomenti generali / Temi professionali: - Marketing - Colloquio di assunzione - Vendita di prodotti - Telefonate professionali - Riservazioni - Organizzazione di viaggi Al termine del corso la persona in formazione (PIF) è in grado di: - Comprendere il contenuto di diverse tipologie di testi scritti - Riuscire a comprendere conversazioni - Riesce a comunicare in ambito professionale e di routine

Materia: Scienze naturali (maturità)

Descrittivo della formazione	Ambiti di apprendimento
L'opzione <i>Scienze naturali</i>, grazie agli approfondimenti nei campi della biologia, della chimica e della fisica, offre una solida preparazione per l'anno passerella e per l'esame di ammissione alle <u>università cantonali</u> e ai <u>politecnici federali</u>. L'insegnamento delle scienze naturali si articola attorno a tre ambiti principali - natura, scienza e uomo - e include le discipline fondamentali delle scienze biologiche, chimiche e fisiche. L'obiettivo è fornire una formazione di livello medio superiore, stimolando l'interesse degli studenti per i fenomeni della vita quotidiana e sviluppando competenze scientifiche solide. Gli studenti acquisiscono strumenti concettuali utili per confrontarsi in modo critico e consapevole con i coetanei su tematiche scientifiche e vengono coinvolti in riflessioni su questioni attuali e di rilevanza sociale. Le discipline trattate: • Biologia: analizza il fenomeno della vita e le interazioni tra l'uomo, gli esseri viventi e l'ambiente. • Chimica: fornisce conoscenze di base sulla struttura, le proprietà e le trasformazioni delle sostanze. • Fisica: aiuta a comprendere i fenomeni naturali e a inserirli in un più ampio contesto di pensiero scientifico.	• Ecologia, evoluzione e genetica • Equilibrio fisiologico • Chimica nel corpo umano • Componenti fisiche negli ecosistemi • Nutrizione e disturbi alimentari • Problematiche giovanili: alcol, droga e sessualità.

Materia: Scienze sociali (maturità)	
Obiettivo di formazione	Contenuti del programma
a) La persona in formazione sarà in grado di comprendere il funzionamento della società: quali sono gli attori coinvolti nel suo funzionamento, come si relazionano tali attori, come è possibile che questi decidano di rispettare quelle regole che permettono alla società di esistere (dimensione della <i>sociologia</i>); b) Conoscere alcuni tratti salienti dello studio del comportamento umano e del suo sviluppo cognitivo (dimensione della <i>psicologia</i>); c) Riflettere criticamente sulle norme e i valori che caratterizzano l'agire comune e individuale (dimensione dell'<i>etica</i>); Lo scopo generale è quello di far sviluppare alle persone in formazione, una capacità riflessiva e una visione d'insieme delle Scienze sociali, per saper comprendere e interpretare il contesto sociale nel quale si vive e si lavora. L'insegnamento delle Scienze sociali permette agli studenti di sviluppare la loro personalità per diventare delle persone autonome, coscienti delle loro responsabilità e aperte al dialogo.	Durante il corso vengono trattati principalmente i seguenti argomenti: a) Dimensione della <i>sociologia</i>: • Le parole della sociologia (ruolo, istituzione, socializzazione, famiglia) • Stereotipi e pregiudizi • Le disuguaglianze sociali • Il fenomeno migratorio e la gestione dell'eterogeneità culturale. b) Dimensione della <i>psicologia</i>: • La psicologia come campo scientifico • Psicologia sociale: influenza sociale, identità, discriminazioni • Psicologia evolutiva: il cervello degli adolescenti c) Dimensione dell'<i>etica</i>: • Etica della vita: eutanasia, omogenitorialità, ...