# **ESAME D'AMMISSIONE – MATEMATICA**

## per l'anno scolastico 2021/2022

| Comple | etare |
|--------|-------|
|--------|-------|

|   | ,  | 110  |                                 |   |                            |                         |
|---|--|--|---------------------------------|---|----------------------------|-------------------------|
| Cognome:  |  |  |                                 |   |                            |                         |
| Cognome:  |  |  | Nome:                           |   |                            |                         |
| Causta 6  |  |  |                                 |   |                            |                         |
| Scuola frequentata du   | rante l'anno s   | colastico 2  | 020/2021:                       |   |                            |                         |
| ************  |  |  |                                 |   |                            |                         |
|   |  |  | #                               | ***************                                 | =                          |                         |
| Corso in matematica (   | 3° media):   | □ corso ha   | 80                              |   |                            | . 4                     |
|   |  |  |                                 | corso attituo                                   |                            |                         |
| /oto in matematica all  | a fine della 3°  | media:   |                                 |   | :<br>(*********            |                         |
|   |  |  |                                 |   |                            |                         |
| Corso in matematica (4  | l° media):   | □ corso bas  | se 📮                            | corso attitud                                   | inale                      |                         |
| oto in matematica alla  | fine della 4° i  | media:   |                                 | 4   | , a prit                   |                         |
|   |  |  | ***************                 |   |                            |                         |
|   |  |  |                                 |   |                            |                         |
| ruzioni   |  |  |                                 |   |                            |                         |
| 1 Pipolyana disam   |  |  |                                 |   |                            |                         |
| Risolvere direttar  | nente sul testo  | o dell'esam  | e nello spaz                    | io a disposizi                                  | one. Scrive                | re a penn               |
| <ol> <li>Risolvere direttar</li> <li>Non viene accetta<br/>ogni risultato.</li> </ol>   | nente sul testo<br>ata nessuna so  | o dell'esam<br>oluzione pe                                       | e nello spaz<br>er tentativi. S | io a disposizi<br>Scrivere tutti i              | one. Scrive<br>passaggi gi | re a penr<br>ustificand |
| <ol> <li>Risolvere direttar</li> <li>Non viene accetta<br/>ogni risultato.</li> </ol>   | ata nessuna so   | oluzione pe  | e nello spaz<br>er tentativi. S | io a disposizi<br>Scrivere tutti i              | one. Scrive<br>passaggi gi | re a penr<br>ustifican  |
| <ol> <li>Risolvere direttar</li> <li>Non viene accetta<br/>ogni risultato.</li> <li>Non è permesso</li> </ol>   | ata nessuna so<br>l'uso della calc   | oluzione pe<br>colatrice.  | er tentativi. S                 | Scrivere tutti i                                | one. Scrive<br>passaggi gi | re a penr<br>ustifican  |
| <ol> <li>Risolvere direttar</li> <li>Non viene accetta<br/>ogni risultato.</li> <li>Non è permesso</li> <li>Non è ammesso</li> </ol>  | ata nessuna so<br>l'uso della calc<br>altro materiale                                      | oluzione pe<br>colatrice.<br>personale                           | er tentativi. S                 | Scrivere tutti i                                | one. Scrive<br>passaggi gi | re a penr<br>ustificand |
| <ol> <li>Risolvere direttar</li> <li>Non viene accetta<br/>ogni risultato.</li> <li>Non è permesso</li> <li>Non è ammesso a</li> <li>Durata dell'esame</li> </ol>                                     | ata nessuna so<br>l'uso della calc<br>altro materiale<br>e: 1 ora e 30 m                   | oluzione pe<br>colatrice.<br>personale<br>ninuti.                | er tentativi. S<br>oltre a penn | Scrivere tutti i<br>ne e riga.                  | passaggi gi                | ustificand              |
| <ol> <li>Risolvere direttar</li> <li>Non viene accetta<br/>ogni risultato.</li> <li>Non è permesso</li> <li>Non è ammesso</li> </ol>  | ata nessuna so<br>l'uso della calc<br>altro materiale<br>e: 1 ora e 30 m                   | oluzione pe<br>colatrice.<br>personale<br>ninuti.                | er tentativi. S<br>oltre a penn | Scrivere tutti i<br>ne e riga.                  | passaggi gi                | ustificand              |
| <ol> <li>Risolvere direttar</li> <li>Non viene accetta ogni risultato.</li> <li>Non è permesso</li> <li>Non è ammesso a</li> <li>Durata dell'esame Chi termina in anti</li> </ol>                     | ata nessuna so<br>l'uso della calc<br>altro materiale<br>e: 1 ora e 30 m                   | oluzione pe<br>colatrice.<br>personale<br>ninuti.                | er tentativi. S<br>oltre a penn | Scrivere tutti i<br>ne e riga.                  | passaggi gi                | ustificand              |
| <ol> <li>Risolvere direttar</li> <li>Non viene accetta ogni risultato.</li> <li>Non è permesso</li> <li>Non è ammesso a</li> <li>Durata dell'esame Chi termina in anti</li> </ol>                     | ata nessuna so<br>l'uso della calc<br>altro materiale<br>e: 1 ora e 30 m                   | oluzione pe<br>colatrice.<br>personale<br>ninuti.                | er tentativi. S<br>oltre a penn | Scrivere tutti i<br>ne e riga.                  | passaggi gi                | ustificand              |
| <ol> <li>Risolvere direttar</li> <li>Non viene accetta ogni risultato.</li> <li>Non è permesso</li> <li>Non è ammesso a</li> <li>Durata dell'esame Chi termina in ant</li> </ol>                      | ata nessuna so<br>l'uso della calc<br>altro materiale<br>e: 1 ora e 30 m                   | oluzione pe<br>colatrice.<br>personale<br>ninuti.                | er tentativi. S<br>oltre a penn | Scrivere tutti i<br>ne e riga.                  | passaggi gi                | ustificand              |
| <ol> <li>Risolvere direttar</li> <li>Non viene accetta ogni risultato.</li> <li>Non è permesso</li> <li>Non è ammesso a</li> <li>Durata dell'esame Chi termina in anti</li> </ol>                     | ata nessuna se<br>l'uso della calc<br>altro materiale<br>e: 1 ora e 30 m<br>icipo consegna | oluzione pe<br>colatrice.<br>personale<br>ninuti.<br>a ed esce d | er tentativi. S<br>oltre a penn | Scrivere tutti i<br>ne e riga.                  | passaggi gi                | ustificand              |
| <ol> <li>Risolvere direttar</li> <li>Non viene accetta ogni risultato.</li> <li>Non è permesso</li> <li>Non è ammesso a</li> <li>Durata dell'esame Chi termina in antinteggi e valutazione</li> </ol> | i'uso della calcaltro materiale 1 ora e 30 m 1 icipo consegna                              | oluzione percolatrice.  personale ninuti.  a ed esce d           | oltre a penn<br>dall'aula sen   | Scrivere tutti i<br>le e riga.<br>za arrecare d | passaggi gi                | ustificand              |
| <ol> <li>Risolvere direttar</li> <li>Non viene accetta ogni risultato.</li> <li>Non è permesso</li> <li>Non è ammesso a</li> <li>Durata dell'esame Chi termina in antinteggi e valutazione</li> </ol> | ata nessuna se<br>l'uso della calc<br>altro materiale<br>e: 1 ora e 30 m<br>icipo consegna | oluzione percolatrice.  personale ninuti.  a ed esce d           | er tentativi. S<br>oltre a penn | Scrivere tutti i<br>le e riga.<br>za arrecare d | passaggi gi                | ustificand              |
| <ol> <li>Risolvere direttar</li> <li>Non viene accetta ogni risultato.</li> <li>Non è permesso</li> <li>Non è ammesso a</li> <li>Durata dell'esame Chi termina in antinteggi e valutazione</li> </ol> | i'uso della calcaltro materiale 1 ora e 30 m 1 icipo consegna                              | oluzione percolatrice.  personale ninuti.  a ed esce d           | oltre a penn<br>dall'aula sen   | Scrivere tutti i<br>ne e riga.<br>za arrecare d | passaggi gi                | ustificand              |
| <ol> <li>Risolvere direttar</li> <li>Non viene accetta ogni risultato.</li> <li>Non è permesso</li> <li>Non è ammesso a</li> <li>Durata dell'esame Chi termina in antinteggi e valutazione</li> </ol> | i'uso della calcaltro materiale 1 ora e 30 m 1 icipo consegna                              | oluzione percolatrice.  personale ninuti.  a ed esce d           | oltre a penn<br>dall'aula sen   | Scrivere tutti i<br>ne e riga.<br>za arrecare d | passaggi gi                | ustificand              |
| <ol> <li>Risolvere direttar</li> <li>Non viene accetta ogni risultato.</li> <li>Non è permesso</li> <li>Non è ammesso a</li> <li>Durata dell'esame Chi termina in antinteggi e valutazione</li> </ol> | i'uso della calcaltro materiale 1 ora e 30 m 1 icipo consegna                              | oluzione percolatrice.  personale ninuti. a ed esce d su 10      | oltre a penn<br>dall'aula sen   | Scrivere tutti i<br>ne e riga.<br>za arrecare d | passaggi gi                | ustificand              |

### ESERCIZIO 1 (22 punti)

Calcolare:

a) 
$$12-55:11+6\cdot(5-2)-3\cdot 5=$$
 (4 punti)

b) 
$$\{14-5\cdot 3+[(4-6)\cdot 3+18]:3\}+(32-18):7=$$
 (6 punti)

c) 
$$5^0 - (-3)^3 + 2^2 - (-2)^4 + 3^1 =$$
 (5 punti)

d) 
$$\frac{6}{5} \cdot \left(2 - \frac{3}{2}\right) + 3 \cdot \left[\left(\frac{8}{3} - \frac{1}{2}\right) : \left(\frac{9}{4} + 1\right) + 2\right] =$$
 (7 punti)

#### ESERCIZIO 2 (10 punti)

a) Ordinare dal più piccolo al più grande i seguenti numeri: (4 punti)  $\frac{7}{4}$ ;  $\frac{17}{12}$ ;  $\frac{15}{8}$ 

b) Trasformare i seguenti numeri decimali in frazioni ridotte ai minimi termini: (4 punti) 0,6= 2,65=  $5,\bar{2}=$ 

c) Trasformare le seguenti percentuali in frazioni ridotte ai minimi termini: (2 punti)

16% =

2,4% =

### ESERCIZIO 3 (13 punti)

Semplificare le seguenti espressioni letterali indicando tutti i passaggi.

a) 
$$a^4 \cdot a^3 =$$
 (1 punto)

b) 
$$x^8: x^6 + 2x^2 =$$
 (2 punti)

c) 
$$-8 + 5y + 12 - 7y =$$
 (2 punti)

d) 
$$12x^3 - 4x^2 - 5x^3 + 6x + 7x^2 - 7x =$$
 (3 punti)

e) 
$$-15a + 5 \cdot (b + 3a) - b \cdot (4 - b) + 3b^2 =$$
 (5 punti)

### **ESERCIZIO 4 (17 punti)**

Risolvere in  ${\mathbb R}$  le seguenti equazioni:

a) 
$$5x - 3 = 3x + 13$$
 (3 punti)

b) 
$$3(x+2) - 8 + 4x = 7 - 5(3x+2)$$
 (5 punti)

c) 
$$x + 2\left(\frac{x}{3} + \frac{5}{4}\right) = \frac{3}{2}x - 4$$
 (5 punti)

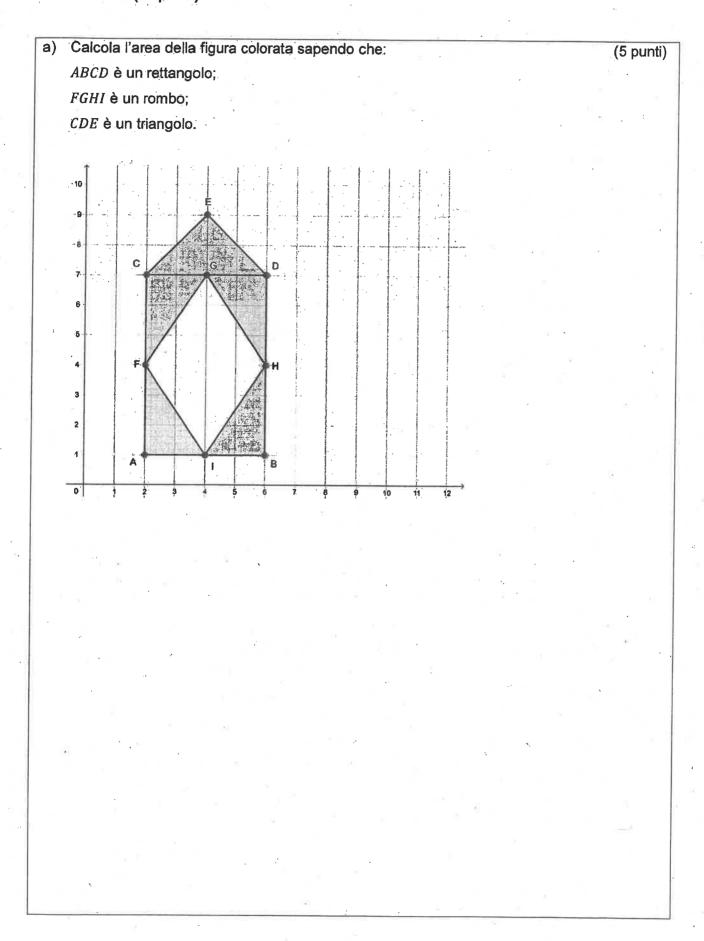
| d) | Determinare maggiore equ | due numeri sa<br>uivale al doppio | pendo che la lor<br>o del minore dim | o somma va<br>inuito di 3. | ale 15 e che | il numero | (4 punti) |
|----|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--------------|-----------|-----------|
|    |                          |                                   |                                      | ×                          | a<br>a       | 31        |           |
|    |                          |                                   |                                      | V a                        |              |           |           |
|    |                          |                                   |                                      |                            |              |           |           |
|    |                          | F 10 2 30                         |                                      |                            |              |           |           |
| •  |                          |                                   |                                      |                            |              | :         |           |
|    |                          |                                   |                                      |                            |              |           |           |
|    |                          |                                   |                                      |                            |              |           | : .       |
|    | :                        |                                   |                                      |                            | ÷            | f         |           |
|    |                          |                                   |                                      |                            | : 8          |           |           |
|    |                          | n 11                              |                                      | :                          |              |           | 5         |

## ESERCIZIO 5 (18 punti)

|    |  | *         |
|----|--|-----------|
| a) | Calcolare:   | (4 punti) |
|    | - II 30% di 120  |           |
|    |  |           |
| 0  |  |           |
|    |  |           |
|    |  |           |
|    |  |           |
|    | - Quanto è in percentuale 12 su 60   |           |
|    |  |           |
|    |  |           |
|    |  | •         |
|    |  |           |
|    |  |           |
| b) | Ho acquistato una nuova batteria per la mia e-bike pagandola il 25% in più del     | (F        |
| D) | prezzo di listino dello scorso anno. Se ho pagato 225 CHF, quanto costava la       | (5 punti) |
|    | batteria lo scorso anno?   |           |
|    |  |           |
|    |  |           |
|    |  |           |
|    |  |           |
|    |  |           |
|    |  |           |
|    |  |           |
|    |  |           |
|    |  |           |
|    | * × ×  |           |
|    |  |           |
| c) | La distanza in linea d'aria tra Milano e Zurigo è di circa 220 Km. Se ho una       | (É punti) |
| ۷, | cartina con scala 1: 500'000 quale distanza in centimetri misuro sulla cartina tra | (5 punti) |
|    | le due città?  |           |
|    |  |           |
|    |  |           |
|    |  |           |
|    |  |           |
| ¥  |  | 9         |
|    |  |           |
|    |  | 24        |
|    |  |           |
|    |  |           |
|    |  |           |
| _  |  |           |

| d) | ) Per fare un certo lavoro 7 operai impiegano 40 ore. Quanto tempo impiegano 8 operai per fare lo stesso lavoro? |         |     |             |   |
|----|--|---------|-----|-------------|---|
|    | 3  | . = = = |     | X = , = , , | ÷ |
|    | * * * *  |         | 061 |             |   |
|    |  |         | đ   |             |   |
|    |  |         |     |             |   |
|    |  |         |     | a a         |   |

## ESERCIZIO 6 (10 punti)



| <ul> <li>Il trapezio rettangolo in figura ha la bas<br/>l'area del triangolo colorato che misura</li> </ul> | se $AB = 18 cm$ , l'altezza $AD = 4 cm$ e | (5 punti) |
|---|---|-----------|
|   | a 12 cm                                   |           |
| Trova l'area del trapezio.  |   |           |
|   |   | · ·       |
|   |   |           |
| D C   |   |           |
|   |   |           |
|   |   |           |
|   |   |           |
| Н   | В   |           |
| 100   | 31  |           |
|   |   |           |
|   |   |           |
|   | le A                                      |           |
|   | v =                                       |           |
|   |   |           |
|   |   |           |
|   |   |           |
|   |   |           |
|   |   |           |
|   | φ.  |           |
|   |   |           |
|   | 9 - 1                                     |           |
|   |   |           |
|   |   |           |
|   |   |           |
|   |   |           |
|   |   | •         |
|   |   |           |
|   |   |           |
|   |   |           |
|   |   |           |
|   |   |           |
|   |   | Č r       |
|   |   |           |
|   |   |           |
|   |   | 9         |
|   | :   |           |
| 8   |   |           |